



I. C. "ANDREA CAMILLERI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)
TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844
Cod. Univoco UFF1HE
Email: agic85800g@istruzione.it PEC: agic85800g@pec.istruzione.it
<https://www.icandreacamilleri.edu.it/>



Circolare n. 8 A.S. 2026-27

Favara, 02/09/2026

I.C. "Andrea CAMILLERI" - FAVARA (AG)
Prot. 0012324 del 02/09/2026
 I-1 (Uscita)

Ai Docenti
Al Personale ATA
Alla D.S.G.A.
Registro ARGO
SEDE

OGGETTO: A.S. 2026/27: Calendario delle attività collegiali per il periodo antecedente l'inizio delle attività didattiche.

Le attività nel periodo indicato in oggetto si svolgeranno secondo il calendario seguente.

Per ogni incontro collegiale sono previsti un coordinatore, che presiederà il Collegio in caso di assenza del dirigente, ed un segretario, il quale dovrà produrre il verbale in formato elettronico. Ciò consentirà di inserire direttamente nel PTOF le decisioni deliberate. Il segretario verrà nominato all'avvio delle attività. I verbali saranno consegnati alla sottoscritta entro tre giorni dal termine dei lavori.

Le riunioni si svolgeranno presso il plesso "L. PIRANDELLO" dalle 9:00 alle 12:00.

MARTEDÌ 1° SETTEMBRE 2026	
Ore 8:00 personale ATA Ore 8:30 Scuola dell'Infanzia Ore 9:30 Scuola Primaria Ore 10:30 Scuola Secondaria di primo grado	Presenza di Servizio personale ATA e docenti di nuovo ingresso
MARTEDÌ 1° SETTEMBRE 2026	
Ore 12:30	Assemblea Dirigenza- Personale

	Collaboratori scolastici (presso l'aula magna della scuola secondaria di primo grado "Mendola- Vaccaro")
Ore 13:30	Assemblea Dirigenza- Personale Assistenti Amministrativi (presso l'ufficio di presidenza)
MERCOLEDÌ 2 SETTEMBRE 2026	
Ore 9.30	Collegio dei docenti plesso "Guarino" circ. n. 4 prot. n. 12059 del 24 agosto 2026
Ore 12:00	Consiglio d'Istituto (Convocazione prot. n. 12176 del 28/08/2026)
GIOVEDÌ 3 SETTEMBRE 2026	
Ore 8:30	GLI – GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE Sede dell'incontro: plesso "Mendola Vaccaro" L'incontro sarà presieduto dalla Dirigente scolastica Coordinatore: Palumbo Daniel Partecipanti: Funzione Strumentale/Referente per l'Inclusione; tutti i docenti di sostegno dell'Istituto, appartenenti ai tre ordini di scuola; docenti curricolari delle sezioni e delle classi frequentate da alunni con bisogni educativi speciali per i quali sia stato predisposto un PDP; docenti curricolari delle sezioni e delle classi frequentate da alunni con disabilità; rappresentante del personale ATA; specialisti dell'ASP territorialmente competente; rappresentante dell'Ente Locale competente, con particolare riferimento ai servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione; rappresentanti dei genitori; eventuali figure professionali specialistiche operanti nell'Istituto; eventuali rappresentanti delle associazioni maggiormente rappresentative nel campo dell'inclusione scolastica; eventuali esperti e rappresentanti dei servizi territoriali coinvolti nei processi di inclusione. O.D.G. 1. Analisi dei bisogni educativi e formativi degli alunni con disabilità iscritti per l'a.s. 2026/2027; 2. Analisi delle risorse professionali disponibili per l'a.s. 2026/2027, con particolare riferimento ai docenti di sostegno e all'assistenza specialistica; 3. Proposta dei criteri per l'assegnazione delle risorse professionali alle classi e agli alunni con disabilità; 4. Indicazioni e proposte organizzative relative alla costituzione, al funzionamento e alla calendarizzazione dei GLO; 5. Individuazione dei fabbisogni e proposte per l'acquisto di attrezzature, ausili, sussidi e materiali didattici destinati a favorire i processi di inclusione; 6. Analisi della situazione complessiva dell'Istituto e proposte di aggiornamento e miglioramento del Piano per l'Inclusione; 7. Aggiornamento e integrazione della composizione del GLI; 8. Proposte per iniziative di continuità e raccordo tra i diversi ordini di scuola; 9. Programmazione e calendarizzazione dei successivi incontri del GLI e dei GLO; Varie ed eventuali.
GIOVEDÌ 3 SETTEMBRE 2026	
Ore 13:00	RIUNIONE DEL DIPARTIMENTO VERTICALE DI SOSTEGNO Sede dell'incontro: plesso "Mendola Vaccaro" L'incontro sarà presieduto dalla Dirigente scolastica

	Coordinatori: Prof.ssa Giovanna Di Maria – Prof.ssa Angela Pitanza Partecipanti: tutti i docenti di sostegno dell'Istituto. O.D.G. 1. Organizzazione e modalità di utilizzo dell'Aula Snoezelen; 2. Condivisione di criteri e proposte per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle sezioni/classi, nel rispetto della continuità didattica e tenendo conto delle pregresse esperienze professionali maturate in relazione alle diverse tipologie di disabilità; 3. Indicazioni organizzative per l'avvio delle attività didattiche e inclusive per l'a.s. 2026/2027; 4. Condivisione di buone pratiche, metodologie e strategie didattiche inclusive; Varie ed eventuali.
Dalle ore 9:00 alle 10:00	Collegio dei Docenti settoriale – Scuola secondaria di primo grado Sede dell'incontro: plesso "Mendola Vaccaro" 1. Assegnazione cattedre; 2. Nomina dei coordinatori di classe e dei coordinatori di disciplina; 3. Indicazioni per l'organizzazione degli spazi didattici, delle entrate e uscite e delle routine giornaliere e orari; 4. Comunicazione del Dirigente Scolastico; Varie ed eventuali.
Dalle ore 10:00 alle 11:00	Collegio dei Docenti settoriale – Scuola primaria Sede dell'incontro: plesso "Mendola Vaccaro" 1. Assegnazione cattedre; 2. Nomina dei coordinatori di classe e dei presidenti di interclasse; 3. Indicazioni per l'organizzazione degli spazi didattici, delle entrate e uscite, routine giornaliere e orari; 4. Comunicazioni del Dirigente Scolastico; Varie ed eventuali.
Dalle ore 11:00 alle 12:00	Collegio dei Docenti settoriale – Scuola dell'Infanzia Sede dell'incontro: plesso "Mendola Vaccaro" 1. Assegnazione dei docenti alle sezioni; 2. Attività e progetti per l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa; 3. Organizzazione delle attività educative e didattiche dei primi giorni di scuola; 4. Comunicazioni del Dirigente Scolastico; Varie ed eventuali.
GIOVEDÌ 3-VENERDÌ 4- LUNEDÌ 7 SETTEMBRE 2026	
Dalle ore 9:00 alle 12:00	Commissione accoglienza: <u>SECONDARIA</u>: Garaffo V., Bellomo G., Pitruzzella C., Geraci V., Cassaro S., Messinese I., Gacioppo L., Parisi C., Di Caro S., Castronovo G., Imbergamo G., Galante S., Criminisi S., Russello M., Pizzurro A. <u>PRIMARIA</u>: Mammo Zagarella A., Cusumano G., Costanza C., Alaimo A., Vetro Romina, Buggea A., Cammalleri C., Alaimo S., Airò D., Cassaro A.M. <u>INFANZIA</u>: Tutti i docenti che avranno gli alunni di 3 anni; Commissione orario: <u>PRIMARIA</u>: Nobile A.M., Nicotra A., Azzaretto G. <u>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u>: Gacioppo L., Puccio G.

Dalle ore 9:00 alle 12:00	Riunione Dipartimenti I dipartimenti si riuniranno, inizialmente, in verticale per procedere, poi, ai lavori specifici per ogni settore. <u>Dipartimento linguistico e storico-geografico:</u> tutti i docenti di Italiano, Storia, Geografia e Religione <u>Coordinatori:</u> Secondaria – Garraffo V. – Montalbano R. Primaria – Pitruzzella N. – Moscato G. Infanzia- Vella C. <u>Dipartimento matematico-scientifico e tecnologico:</u> tutti i docenti di matematica, scienze, tecnologia. <u>Coordinatori:</u> Secondaria – Gacioppo L. – Messinese I. Primaria – Sorce G. – Sciacca G. Infanzia- Plicato M. <u>Dipartimento artistico-espressivo e motorio:</u> tutti i docenti di Musica, Arte e immagine, Ed. Fisica <u>Coordinatori:</u> Secondaria – Di Caro S. – Castronovo G. Primaria – Francolino G. – Cammalleri C. Infanzia- Sciumè G. <u>Dipartimento lingue straniere:</u> docenti di lingua straniera <u>Coordinatori:</u> Secondaria – Passarello C. – Mannina M. Primaria – Broccia C. – Alaimo S. Infanzia- Contino G. O.D.G. Organizzazione corsi di recupero/potenziamento scuola secondaria di primo grado Revisione del curriculum verticale a cura dei referenti per l'educazione Civica e progettazione delle UDA per classi parallele Elaborazione dei compiti di realtà per classi parallele Organizzazione attività alternative all'IRC Predisposizione prove iniziali per classi parallele in italiano, matematica, inglese, francese.
Dalle ore 9:00 alle 12:00	GRUPPI DI LAVORO GRUPPO DI LAVORO PTOF Coordina: prof.ssa Laura Sgarito Docenti componenti: Passarello C., Vella G., Zammito A., Castronovo R., Miceli C., La Rocca M., Pitruzzella P., Airò D., Liotta S., Carlino R., Pecoraro G., Costanza M., Rizzo L., Castronovo A., Nobile A.M., Geraci V. Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di lavoro PTOF è impegnato nella revisione e nell'aggiornamento dei principali documenti strategici dell'Istituto, al fine di garantire la piena coerenza tra le priorità educative e formative della scuola, il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il lavoro prende avvio dall'analisi degli obiettivi, degli indicatori e dei target assegnati al Dirigente scolastico ai fini della valutazione per l'a.s. 2026/2027, con particolare attenzione alle ricadute degli stessi sulla progettazione strategica

	e organizzativa dell'Istituto. Il Gruppo verifica, pertanto, che tali obiettivi trovino adeguata corrispondenza nel PTOF, nel RAV e nel Piano di Miglioramento, individuando eventuali integrazioni, modifiche o nuove azioni da programmare. Particolare attenzione è riservata alla coerenza tra le priorità individuate nel RAV e le azioni previste nel Piano di Miglioramento, nonché alla presenza nel PTOF di interventi concreti finalizzati al miglioramento degli esiti degli alunni, alla prevenzione della dispersione scolastica, all'inclusione, all'orientamento, alla personalizzazione dei percorsi formativi, alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle competenze. Il Gruppo procede, inoltre, alla revisione complessiva dell'Offerta Formativa, verificando la necessità di apportare correzioni, integrazioni e aggiornamenti ai progetti e alle attività già programmati e individuando eventuali nuove proposte coerenti con le priorità strategiche dell'Istituto. Nell'ambito dei lavori sono oggetto di revisione e aggiornamento anche il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto, al fine di garantirne la rispondenza alla normativa vigente e alle esigenze organizzative ed educative della comunità scolastica. Il Gruppo formula, inoltre, proposte relative all'adesione a reti di scuole, anche in qualità di Istituto capofila, nonché alla stipula di protocolli d'intesa, accordi e collaborazioni con Enti, Associazioni e soggetti del Terzo Settore, nell'ottica di rafforzare il rapporto tra scuola e territorio. Tra le attività affidate al Gruppo rientrano anche la predisposizione del Piano delle visite guidate e dei viaggi di istruzione per l'a.s. 2026/2027, l'elaborazione del progetto "Classi aperte" e l'individuazione di ulteriori iniziative finalizzate all'ampliamento e all'arricchimento dell'Offerta Formativa. GRUPPO DI LAVORO TEAM DIGITALE, SITO WEB E INTELLIGENZA ARTIFICIALE Coordinano: prof.ri Palumbo Piccionello Antonio e Sajeva Simona Docenti componenti: Docenti Sciortino G., Casà G., Puccio G., Agrò C., Cilona F., Sciumè G., Pitruzzella C. Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di lavoro cura la ricognizione delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto e definisce proposte finalizzate a promuovere un utilizzo efficace, omogeneo e consapevole degli strumenti digitali nei diversi plessi. Particolare attenzione è riservata all'organizzazione e all'utilizzo degli ambienti digitali della scuola, all'aggiornamento del sito web istituzionale, al corretto impiego del registro elettronico e all'individuazione di modalità condivise per l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e nella comunicazione scuola-famiglia. Il Gruppo approfondisce, inoltre, le opportunità connesse all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo, didattico e organizzativo, individuando criteri e indicazioni comuni per un uso responsabile, consapevole e rispettoso della privacy, della sicurezza dei dati e dei principi di trasparenza. O.d.G. 1. Ricognizione della disponibilità e dello stato di funzionamento dei dispositivi digitali e delle dotazioni tecnologiche presenti nei diversi plessi; 2. Individuazione di standard minimi comuni per l'utilizzo degli strumenti, delle piattaforme e degli ambienti digitali dell'Istituto;
--	--

	3. Verifica e aggiornamento del sito web istituzionale, con particolare attenzione alla fruibilità, all'accessibilità, all'aggiornamento dei contenuti e alla comunicazione istituzionale; 4. Definizione di indicazioni condivise per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, nella progettazione e nelle attività organizzative della scuola; 5. Individuazione di azioni finalizzate alla promozione della cittadinanza digitale, della sicurezza in rete e della tutela dei dati personali; 6. Verifica delle modalità di utilizzo del registro elettronico e individuazione di eventuali esigenze formative o informative rivolte a docenti e famiglie; 7. Proposte di attività di formazione e accompagnamento del personale sull'utilizzo degli strumenti digitali e delle applicazioni di Intelligenza Artificiale; 8. Individuazione di eventuali interventi di miglioramento e innovazione digitale da inserire nel PTOF; Varie ed eventuali. GRUPPO DI LAVORO STRUMENTO MUSICALE Coordinano: proff. S. Galante e G. Mossuto Docenti componenti: Francolino G., Argento D., Russello M., Pizzurro A., Bruguglio C. Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di lavoro cura gli aspetti organizzativi e didattici relativi ai percorsi a indirizzo musicale, verificando la composizione dei gruppi di alunni, l'organizzazione degli orari, la disponibilità degli spazi e le condizioni necessarie per garantire un efficace avvio delle attività. Particolare attenzione è riservata alla promozione della frequenza e della partecipazione degli alunni, alla valorizzazione della pratica strumentale individuale e d'insieme e alla programmazione delle prime iniziative musicali dell'anno scolastico. O.d.G. 1. Verifica degli elenchi e dei nominativi degli alunni iscritti ai percorsi a indirizzo musicale; 2. Definizione e organizzazione degli orari delle lezioni individuali, per piccoli gruppi e di musica d'insieme; 3. Individuazione di soluzioni organizzative funzionali allo svolgimento delle attività didattiche; 4. Individuazione di strategie per favorire la frequenza regolare, la partecipazione e la motivazione degli alunni; 5. Organizzazione e ottimizzazione degli spazi destinati alle lezioni di strumento e alla musica d'insieme; 6. Verifica della disponibilità e della funzionalità degli strumenti musicali e delle relative attrezzature; 7. Programmazione e organizzazione di un momento musicale/concerto di avvio dell'anno scolastico; 8. Proposte per la valorizzazione dell'indirizzo musicale e per la partecipazione a eventi, manifestazioni e iniziative dell'Istituto; Varie ed eventuali.
--	---

GRUPPO DI LAVORO PER IL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Coordina: ins. Sciacca G.

Docenti componenti:

Alaimo A., Ciranna A., Morreale L., Messinese I., Cassaro S., Bonsignore L.

Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di lavoro procede alla ricognizione dei bisogni formativi del personale docente e ATA e formula proposte per la predisposizione del Piano annuale di formazione dell'Istituto, in coerenza con le priorità individuate nel PTOF, nel RAV e nel Piano di Miglioramento.

Il Gruppo tiene conto delle esigenze professionali espresse dal personale, delle innovazioni normative e metodologico-didattiche, dei processi di digitalizzazione e innovazione della scuola e delle priorità strategiche dell'Istituto, promuovendo percorsi formativi funzionali al miglioramento della qualità dell'offerta educativa e dei servizi.

Particolare attenzione è riservata alla didattica inclusiva e personalizzata, all'innovazione metodologica, alle competenze digitali e all'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale, alla sicurezza, alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, all'Educazione civica, alle discipline STEM, all'orientamento e alle specifiche esigenze formative del personale ATA.

O.d.G.

1. Rilevazione e analisi dei bisogni formativi del personale docente e ATA, anche attraverso questionari, rilevazioni interne e analisi delle priorità individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
2. Individuazione delle priorità formative per l'a.s. 2026/2027, in coerenza con gli obiettivi strategici e organizzativi dell'Istituto;
3. Individuazione di percorsi di formazione relativi, in particolare, a inclusione, innovazione didattica e metodologica, Intelligenza Artificiale e competenze digitali, sicurezza, Educazione civica, STEM, orientamento, prevenzione della dispersione e benessere scolastico;
4. Individuazione degli specifici bisogni formativi del personale ATA, con particolare riferimento alla digitalizzazione dei processi amministrativi, alla sicurezza, alla privacy, alla comunicazione e all'organizzazione dei servizi;
5. Definizione delle modalità organizzative delle attività formative, anche attraverso percorsi interni, reti di scuole, collaborazioni con Università, Enti e soggetti accreditati;
6. Predisposizione della bozza del Piano annuale di formazione del personale docente e ATA per l'a.s. 2026/2027, da sottoporre agli Organi Collegiali competenti;
7. Individuazione di criteri, strumenti e modalità per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia delle attività formative;

Varie ed eventuali.

GRUPPO DI LAVORO PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO – ESITI RAV, MONITORAGGIO E RENDICONTAZIONE DEI RISULTATI

Coordina: ins. Cinzia Alba

Docenti componenti:

La Rocca M., Terrasi V., Nobile C., Sciacca G., Nobile A.M., Puccio G., Casa G., Nicotra A.

Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di lavoro analizza gli esiti dell'autovalutazione d'Istituto e i dati disponibili, con particolare riferimento ai risultati scolastici, agli esiti delle prove standardizzate nazionali, alla dispersione, alla continuità dei percorsi e agli altri indicatori significativi individuati nel RAV.

Il Gruppo individua punti di forza e aree di criticità e verifica la coerenza tra priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV, azioni previste nel Piano di Miglioramento e scelte strategiche contenute nel PTOF.

Particolare attenzione è riservata all'individuazione di indicatori misurabili e di strumenti idonei a rilevare l'efficacia delle azioni di miglioramento, favorendo una lettura sistematica dei risultati e una cultura della valutazione orientata al miglioramento continuo.

O.d.G.

1. Analisi dei dati e degli esiti rilevati attraverso il RAV, con particolare riferimento alle aree relative agli esiti degli studenti;
2. Individuazione dei punti di forza, delle criticità e delle aree prioritarie di intervento;
3. Verifica e, ove necessario, ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo, in coerenza con gli esiti dell'autovalutazione;
4. Verifica della coerenza tra RAV, Piano di Miglioramento e PTOF e individuazione delle eventuali integrazioni necessarie;
5. Analisi dei dati relativi a risultati scolastici, prove INVALSI, livelli di apprendimento, dispersione scolastica, frequenza e altri indicatori significativi;
6. Predisposizione di strumenti comuni di monitoraggio, quali prove parallele, questionari, griglie di osservazione e strumenti per la raccolta e l'analisi dei dati;
7. Definizione di indicatori, tempi e modalità di monitoraggio delle azioni previste nel Piano di Miglioramento;
8. Predisposizione di modalità per la documentazione e la rendicontazione dei risultati, attraverso report periodici e sintesi degli esiti raggiunti;
9. Individuazione delle modalità di restituzione e condivisione dei risultati con il Collegio dei Docenti e con la comunità scolastica, nel rispetto dei principi di trasparenza e rendicontazione sociale;
10. Predisposizione e revisione di eventuali questionari rivolti a docenti, personale ATA, famiglie e studenti, funzionali ai processi di autovalutazione e miglioramento;

Varie ed eventuali.

GRUPPO DI LAVORO SCUOLA GREEN – SPORT E SALUTE

Coordinano: proff. L. Gacioppo e G. Castronovo

Docenti componenti:

Miceli C., Vullo V., Manganella F., Contino G., Ciranna A., Cammalleri C., Bellomo G., Azzaretto G., Imbergamo G., Costanza C.

Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di lavoro promuove e coordina iniziative finalizzate alla sostenibilità ambientale, alla transizione ecologica, alla pratica sportiva e alla tutela del benessere psicofisico degli alunni, favorendo l'adozione di corretti stili di vita e comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e della comunità.

Il Gruppo individua proposte progettuali coerenti con il PTOF e con le priorità educative dell'Istituto, valorizzando la collaborazione con Enti, Associazioni e realtà del territorio e favorendo il coinvolgimento attivo degli alunni nei percorsi di educazione ambientale, salute, sport e benessere.

O.d.G.

1. Individuazione e predisposizione di progetti e iniziative di educazione ambientale, sostenibilità e transizione ecologica, con particolare riferimento ai percorsi "Scuola Plastic Free", "Marevivo" e alle iniziative per la scuola sostenibile;
2. Promozione di azioni finalizzate alla riduzione dell'impatto ambientale, alla corretta gestione dei rifiuti, al risparmio delle risorse e alla diffusione di comportamenti ecosostenibili;
3. Organizzazione e coordinamento dei progetti e delle attività sportive d'Istituto, anche in collaborazione con Federazioni, Associazioni sportive ed Enti del territorio;
4. Individuazione di ulteriori opportunità progettuali e diffusione delle comunicazioni relative a sport, salute, ambiente e benessere;
5. Promozione della salute e del benessere psicofisico degli alunni, attraverso iniziative di prevenzione, educazione ai corretti stili di vita e sviluppo della consapevolezza personale;
6. Individuazione e condivisione delle attività di educazione e promozione della salute, anche attraverso collaborazioni con soggetti istituzionali e professionisti del settore;
7. Proposte di iniziative volte a favorire movimento, attività all'aperto, socializzazione e benessere scolastico;
8. Individuazione di eventuali attività da inserire o implementare nel PTOF per l'a.s. 2026/2027;

Varie ed eventuali.

GRUPPO DI LAVORO PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

Coordinano: prof. V. Terrasi e ins.G. Cusumano

Docenti componenti:

Tutti i docenti delle classi seconde e quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di lavoro analizza gli esiti delle prove standardizzate nazionali INVALSI, con particolare attenzione ai risultati conseguiti dagli alunni nelle diverse aree disciplinari e ai livelli di competenza raggiunti.

Il Gruppo individua i principali punti di forza e le aree di criticità, analizzando eventuali scostamenti rispetto ai dati regionali e nazionali e rilevando le competenze che necessitano di specifici interventi di recupero, consolidamento e potenziamento.

Sulla base dei dati rilevati, il Gruppo definisce azioni didattiche condivise e strategie metodologiche finalizzate al miglioramento degli apprendimenti, in coerenza con le priorità individuate nel RAV, nel Piano di Miglioramento e nel PTOF.

O.d.G.

1. Analisi dei risultati delle prove INVALSI e confronto con i dati di riferimento regionali e nazionali;

	2. Individuazione dei punti di forza, delle criticità e delle competenze maggiormente fragili nelle diverse aree disciplinari; 3. Analisi degli esiti per classi, livelli di apprendimento e tipologie di quesiti, al fine di individuare specifiche aree di intervento; 4. Progettazione di attività comuni di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Inglese; 5. Individuazione e condivisione di strategie metodologico-didattiche innovative funzionali al miglioramento degli apprendimenti e allo sviluppo delle competenze; 6. Predisposizione di prove comuni e parallele, iniziali, intermedie e finali, per la rilevazione e il confronto degli apprendimenti; 7. Definizione di indicatori, strumenti e modalità di monitoraggio dei progressi degli alunni e dell'efficacia degli interventi programmati; 8. Raccordo delle azioni progettate con le priorità e i traguardi del RAV e con il Piano di Miglioramento; 9. Condivisione periodica degli esiti e delle azioni intraprese con i Dipartimenti e con il Collegio dei Docenti; Varie ed eventuali. GRUPPO DI LAVORO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE, LA MOBILITÀ ERASMUS+ E GLI SCAMBI CULTURALI Coordina: prof.ssa Angela Nigrelli Docenti componenti: Alaimo J., Passarello C., Mannina M., Broccia C., Alaimo S., Francolino G., Farruggio N., Buscemi R., Zammito A. Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di lavoro promuove i processi di internazionalizzazione dell'Istituto, favorendo la partecipazione a programmi europei, reti, partenariati e iniziative di mobilità rivolte agli studenti e al personale scolastico. Il Gruppo individua opportunità di partecipazione ai programmi Erasmus+ ed eTwinning, promuove scambi culturali e collaborazioni con scuole europee e sostiene la progettazione di percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze linguistiche, interculturali, digitali e di cittadinanza europea. Particolare attenzione è riservata all'integrazione della dimensione europea e internazionale nel PTOF e nel curriculum d'Istituto, valorizzando le esperienze di mobilità come occasioni di crescita personale e professionale, innovazione didattica e apertura della comunità scolastica al confronto con altri sistemi educativi. O.d.G. 1. Ricognizione delle opportunità offerte dai programmi Erasmus+, eTwinning e dalle altre iniziative europee e internazionali; 2. Individuazione di possibili reti, partenariati e collaborazioni con scuole ed enti europei e internazionali; 3. Promozione e progettazione di mobilità degli studenti e del personale docente, scambi culturali e attività di job shadowing e formazione; 4. Promozione di gemellaggi e scambi virtuali eTwinning con istituzioni scolastiche estere; 5. Supporto alla progettazione, realizzazione, documentazione, monitoraggio e disseminazione dei risultati dei progetti Erasmus+ ed eTwinning;
--	---

	6. Individuazione di azioni finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche, interculturali e di cittadinanza europea degli alunni e del personale; 7. Raccordo delle iniziative di internazionalizzazione con il PTOF, il Curricolo d'Istituto e il Piano di Miglioramento; 8. Valorizzazione e condivisione all'interno della comunità scolastica delle esperienze e delle buone pratiche maturate nell'ambito dei progetti europei; 9. Individuazione di nuove opportunità progettuali per il rafforzamento della dimensione europea e internazionale dell'Istituto; Varie ed eventuali. GRUPPO DI LAVORO PER L'INNOVAZIONE E LA SPERIMENTAZIONE DIDATTICO-ORGANIZZATIVA Coordinano: prof.sse Marika Mignemi e R. Castronovo Docenti componenti: Miceli C., Sorce G., Russo F.P., Russo S., Montalbano R.M., Pecoraro G., Cascio M., Garraffo V. Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di lavoro individua e propone percorsi di innovazione didattica e organizzativa, finalizzati al miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento e alla personalizzazione dei percorsi formativi. Il Gruppo analizza le opportunità offerte dall'autonomia scolastica in materia di flessibilità didattica e organizzativa e promuove modalità innovative di gestione dei tempi, degli spazi, dei gruppi di apprendimento e degli ambienti educativi, favorendo il superamento di modelli esclusivamente trasmissivi e valorizzando la partecipazione attiva degli alunni. Particolare attenzione è riservata alla sperimentazione di metodologie didattiche innovative, alla didattica laboratoriale e cooperativa, all'apprendimento per competenze, all'interdisciplinarietà, alla personalizzazione dei percorsi e all'organizzazione flessibile delle classi e dei gruppi di alunni. Il Gruppo cura il raccordo delle proposte con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, affinché le azioni di innovazione siano coerenti con le priorità strategiche dell'Istituto, documentabili e verificabili nei risultati. O.d.G. 1. Analisi dei bisogni dell'Istituto e individuazione degli ambiti prioritari di innovazione didattica e organizzativa per l'a.s. 2026/2027; 2. Progettazione di modalità flessibili di organizzazione della didattica, anche attraverso classi aperte, gruppi di livello o di interesse, attività laboratoriali e percorsi interdisciplinari; 3. Individuazione e condivisione di metodologie didattiche innovative, inclusive e orientate allo sviluppo delle competenze e alla personalizzazione degli apprendimenti; 4. Proposte per un utilizzo innovativo e flessibile degli spazi, dei tempi e degli ambienti di apprendimento; 5. Promozione e supporto alla partecipazione dell'Istituto a iniziative, reti e progetti nazionali di innovazione e sperimentazione didattica e organizzativa; 6. Progettazione e documentazione di percorsi curricolari ed extracurricolari sperimentali, anche in raccordo tra i diversi ordini di scuola;
--	---

	7. Individuazione di strumenti e modalità per la documentazione, il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia delle sperimentazioni, con particolare riferimento alle ricadute sugli apprendimenti, sulla partecipazione e sul benessere degli alunni; 8. Raccolta, valorizzazione e diffusione delle buone pratiche innovative realizzate nell'Istituto, al fine di favorirne la condivisione e la progressiva messa a sistema; 9. Raccordo delle proposte di innovazione con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento e individuazione delle eventuali integrazioni da proporre agli Organi Collegiali; Varie ed eventuali. REFERENTI DI PLESSO E GRUPPO DI LAVORO SICUREZZA Coordina: prof. V. Vullo Componenti: Tutti i Referenti/Responsabili di plesso. Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di lavoro effettua una ricognizione delle principali esigenze organizzative e delle eventuali criticità presenti nei diversi plessi, con particolare attenzione agli aspetti connessi alla sicurezza, alla funzionalità degli ambienti scolastici e alla corretta gestione degli spazi. Il Gruppo favorisce il raccordo tra i diversi plessi dell'Istituto, condivide problematiche comuni e individua possibili soluzioni organizzative, assicurando una tempestiva segnalazione delle situazioni che richiedono interventi. Particolare attenzione è riservata alla verifica delle condizioni degli ambienti, delle vie di esodo, della segnaletica, delle dotazioni di sicurezza e alla diffusione delle corrette procedure da adottare in caso di emergenza, in raccordo con il Dirigente scolastico e con le figure preposte alla sicurezza. O.d.G. Ricognizione delle principali criticità organizzative, strutturali e logistiche presenti nei diversi plessi; Condivisione delle problematiche comuni e individuazione di possibili soluzioni organizzative e migliorative; Verifica delle condizioni generali degli ambienti scolastici, con particolare riferimento a vie di esodo, uscite di emergenza, segnaletica e accessibilità degli spazi; Monitoraggio dell'applicazione delle misure e delle procedure di sicurezza nei diversi plessi; Segnalazione tempestiva di eventuali situazioni di rischio, anomalie o necessità di intervento; Verifica della diffusione e della conoscenza delle procedure di emergenza ed evacuazione da parte del personale; Individuazione di eventuali interventi organizzativi necessari per garantire un avvio ordinato e sicuro delle attività scolastiche; Raccordo tra i Referenti di plesso, il Dirigente scolastico e le figure responsabili della sicurezza; Varie ed eventuali. GRUPPO DI LAVORO CTS – INCLUSIONE E SUPPORTO DIDATTICO
--	--

	Coordina: ins. Giuseppina Casà Docenti componenti: Tutti i docenti di sostegno. Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, il Gruppo di lavoro favorisce il coordinamento delle azioni inclusive dell'Istituto e supporta i docenti nella progettazione di interventi educativi e didattici personalizzati, in coerenza con il PTOF, il Piano per l'Inclusione e la documentazione prevista per gli alunni con bisogni educativi speciali. Il Gruppo promuove il raccordo tra attività curricolari ed extracurricolari, interventi di sostegno e innovazione metodologico-didattica, favorendo l'adozione di strategie condivise capaci di rispondere ai differenti bisogni degli alunni e di valorizzarne potenzialità, autonomie e partecipazione alla vita scolastica. Particolare attenzione è riservata all'individuazione di strategie educative, didattiche e organizzative efficaci per gli alunni con disabilità e con altri bisogni educativi speciali, con specifico riferimento agli alunni con disturbo dello spettro autistico, nonché alla predisposizione di ambienti di apprendimento inclusivi e accessibili. Il Gruppo favorisce inoltre la condivisione e la documentazione delle buone pratiche, il confronto tra i diversi ordini di scuola e il raccordo con le famiglie, i servizi territoriali e le reti di riferimento. O.d.G. Analisi dei bisogni educativi e organizzativi connessi all'avvio dell'anno scolastico e individuazione delle priorità di intervento; Condivisione di criteri e modalità operative per la progettazione educativa e didattica inclusiva; Raccordo tra attività curricolari, extracurricolari, interventi di sostegno e metodologie innovative; Condivisione di indicazioni operative per la predisposizione, l'aggiornamento e il monitoraggio dei PEI, in raccordo con i GLO e con i Consigli di classe, interclasse e intersezione; Individuazione e condivisione di strategie educative, metodologiche e organizzative per gli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, con particolare attenzione agli alunni con disturbo dello spettro autistico; Promozione di interventi finalizzati allo sviluppo dell'autonomia, della comunicazione, della socializzazione e della partecipazione degli alunni; Individuazione e condivisione di strumenti, materiali, tecnologie e ausili funzionali ai processi di inclusione; Raccolta, documentazione e diffusione delle buone pratiche inclusive realizzate nell'Istituto; Raccordo con il GLI, i GLO, le famiglie, i servizi socio-sanitari, gli Enti e le reti territoriali di riferimento; Individuazione di eventuali bisogni formativi dei docenti in materia di inclusione e proposta di specifiche iniziative di formazione; Varie ed eventuali. Al termine dei lavori, i Gruppi predispongono una sintesi delle proposte formulate e delle modifiche ritenute necessarie, da sottoporre ai competenti Organi Collegiali per le successive determinazioni.
--	---

TUTTI I DOCENTI, NON ESPRESSAMENTE CITATI, LAVORERANNO NEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI DI COMPETENZA. I DOCENTI IMPEGNATI IN PIÙ COMMISSIONI/DIPARTIMENTI, SI ALTERNERANNO NELLE DIVERSE GIORNATE NEI VARI GRUPPI DI LAVORO.	
LUNEDÌ 7 SETTEMBRE 2026	
Ore 9:00	Incontro di continuità tra i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, presso il PLESSO "BERS. URSO" , finalizzato alla presentazione degli alunni delle future classi prime della Scuola Primaria.
Ore 9:30	Incontro di continuità tra i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, presso il PLESSO "L. PIRANDELLO" , finalizzato alla presentazione degli alunni delle future classi prime della Scuola Primaria.
Ore 10:00	SORTEGGIO GRUPPI CLASSE Incontro di continuità tra i docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, presso il PLESSO "MENDOLA VACCARO" , finalizzato alla presentazione degli alunni delle future classi prime della Scuola Secondaria di primo grado.
Ore 11:00	Incontro di continuità tra i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, presso il PLESSO "GUARINO" , finalizzato alla presentazione degli alunni delle future classi prime della Scuola Primaria.
Ore 11:30	SORTEGGIO GRUPPI CLASSE Incontro di continuità tra i docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, presso il PLESSO "GUARINO" , finalizzato alla presentazione degli alunni delle future classi prime della Scuola Secondaria di primo grado.
MARTEDÌ 8 SETTEMBRE 2026	
PRESENZA NEI PLESSI DI APPARTENENZA PER ORGANIZZAZIONE AULE/ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA.	
Ore 9:30	Consiglio di Interclasse/Classe – Classi prime della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado Accoglienza in presenza dei genitori Sede dell'incontro: plessi di appartenenza ODG 1. Saluti e apertura dei lavori da parte del Coordinatore; 2. Presentazione del corpo docente; 3. Organizzazione dell'accoglienza degli alunni; 4. Illustrazione delle modalità operative relative all'avvio dell'anno scolastico: accoglienza, organizzazione del primo giorno di scuola e distribuzione dei materiali; 5. Presentazione dell'Istituto: orari, servizi e principali riferimenti organizzativi; 6. Informazioni sugli aspetti logistici e regolamentari: orario scolastico, rapporti con la segreteria, figure di riferimento e modalità di comunicazione scuola-famiglia; Varie ed eventuali.
MERCOLEDÌ 9 SETTEMBRE 2026	
Ore 9:00	Collegio dei Docenti (<i>seguirà apposita convocazione con relativo ordine del giorno</i>)
Ore 12:00	Riunione RSU – Relazioni sindacali d'Istituto Sede dell'incontro: plesso "Mendola Vaccaro" O.d.G.:

	1. Informazione sulle materie previste dal CCNL vigente; 2. Confronto sulle materie di competenza; 3. Avvio della contrattazione integrativa d'Istituto per l'a.s. 2026/2027; Varie ed eventuali.
GIOVEDÌ 10 SETTEMBRE 2026	
Ore 8:00- 11:00	Inizio delle attività didattiche per gli alunni di 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia, per le classi prime della Scuola Primaria e per le classi prime della Scuola Secondaria di primo grado.
VENERDÌ 11 SETTEMBRE 2026	
Ore 8:00- 11:00	Inizio delle attività didattiche per tutte le sezioni e le classi dell'Istituto.

I coordinatori avranno il compito di registrare le presenze, coordinare i lavori, assicurare il rispetto di tempi di lavoro e coerenza delle attività rispetto alle indicazioni fornite e di raccogliere in un unico documento di sintesi le decisioni assunte, da presentare al Collegio nella seconda decade del mese di settembre 2026.

Si rimane disponibili a qualsiasi chiarimento e si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il dirigente Scolastico
Rosetta Morreale

(Firma autografa sostituita con indicazione a mezzo stampa ai sensi del comma 2, art.3 D. Lgs.39/93)