



I. C. "ANDREA CAMILLERI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)
TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844

Cod. Univoco UFF1HE

Email: agic85800g@istruzione.it PEC: agic85800g@pec.istruzione.it
<https://www.icandreacamilleri.edu.it/>



Atti del Fascicolo
Albo pretorio
Sito Web
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Verbale della Commissione di valutazione dei curricula dei docenti partecipanti alla selezione di personale interno, in subordine, in regime di collaborazioni plurime, in ulteriore subordine, esterno limitatamente per il reclutamento di, ESPERTI E TUTOR per la realizzazione del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027,

Titolo Progetto: Crescere insieme: formazione docenti per innovare, includere e orientare

CUP: G24D26001130007

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-392

Il giorno 12/08/2026 alle ore 15:00, nell’ufficio del Dirigente Scolastico dell’I.C. “A. Camilleri”, si è riunita la Commissione per la valutazione delle istanze del personale in oggetto a valere sul progetto FSE PN **Crescere insieme: formazione docenti per innovare, includere e orientare**

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-392, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027,

Sono presenti alla riunione:

- Presidente D.S. Dott.ssa Rosetta Morreale
- commissario DSGA Dott.ssa Antonia Morreale
- commissario A.A Sig. Chianetta Giuseppe

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077)

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO in particolare in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*"

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11-06-2026, di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti*".

Visto il progetto richiamato in oggetto;

Vista la normativa richiamata nel decreto di costituzione della presente Commissione che si intendono rigorosamente osservate;

Visto l'avviso di selezione Port. N. 11482 del 23/07/2026;

Visti i termini di scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione fissate entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 07/08/2026;

Visti i ruoli da selezionare **tutor, docente ed i criteri riportati nell'avviso e nelle schede di valutazione;**

Vista la designazione della Commissione per l'esame dei Curricula e l'attribuzione dei punteggi prot. n. 11880 del 11/08/2026;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

nello specifico verranno selezionate le seguenti figure:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e obiettivi	Figure richieste	n° ore
1	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Docenti in Evoluzione: competenze integrate per la scuola del futuro. Il corso rappresenta una priorità strategica per il rafforzamento delle competenze dei docenti nella prevenzione e nella gestione dei comportamenti problema. L'acquisizione di strumenti operativi e strategie educative efficaci consentirà di promuovere un clima di classe sereno, inclusivo e orientato al benessere, migliorando la qualità dell'azione didattica e favorendo il successo formativo di tutti gli alunni.	1 tutor 1 esperto	30
2	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Docente Competente: professionalità, organizzazione e responsabilità scolastica. L'obiettivo del corso è sviluppare nei docenti competenze operative connesse alla funzione docente e all'organizzazione scolastica, con particolare riferimento alla progettazione del curriculum verticale in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 , alla progettazione didattica per competenze, alla valutazione degli apprendimenti, alla gestione della classe, alla documentazione delle attività, al lavoro collegiale, all'utilizzo delle piattaforme digitali e all'applicazione della normativa scolastica, al fine di rendere più efficace, innovativa e coerente l'azione educativa e organizzativa dell'istituzione scolastica.	1 tutor 1 esperto	30
3	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Docenti in Evoluzione: competenze integrate per innovare la scuola. L'obiettivo del corso è sviluppare nei docenti competenze per l'individuazione precoce dei segnali di rischio, la progettazione di interventi didattici personalizzati e l'applicazione di strategie metodologiche efficaci per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Il percorso fornirà strumenti per la predisposizione del PDP, l'utilizzo di misure compensative e dispensative, delle tecnologie assistive e di pratiche didattiche inclusive, al fine di favorire il successo formativo e il benessere degli studenti.	1 tutor 1 esperto	30

4	Competenze nella didattica orientativa	Orientare per Crescere: competenze docenti per il futuro degli studenti. L'obiettivo del corso è sviluppare nei docenti competenze nella didattica orientativa, affinché siano in grado di progettare e realizzare moduli di orientamento, utilizzare strumenti per la rilevazione di interessi, attitudini e competenze degli studenti, predisporre attività di autovalutazione e di costruzione del progetto	1 tutor 1 esperto	30
---	--	--	----------------------	----

La Commissione, verificato le istanze di partecipazione pervenute entro i termini previsto nell'avviso indetto per la selezione di Esperti e Tutor.

La Commissione alle ore 19:00, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta per il profilo di Esperto si aggiorna a giorno 20/08/2026 ore 15:00 per stilare la graduatoria.

Il giorno 20/08/2026 alle ore 15:00, nell'ufficio del Dirigente Scolastico dell'I.C. "A. Camilleri", si è riunita la Commissione per stilare la graduatoria provvisoria delle istanze del personale in oggetto a valere sul progetto FSE PN **Crescere insieme: formazione docenti per innovare, includere e orientare - CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-392, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.**, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027,

Sono presenti alla riunione:

- Presidente D.S. Dott.ssa Rosetta Morreale
- commissario DSGA Dott.ssa Antonia Morreale
- commissario A.A Sig. Chianetta Giuseppe

La Commissione *procede alla valutazione delle candidature per il profilo di Tutor e constatato che tutti i candidati sono in possesso dei requisiti di accesso e, pertanto, idonei all'incarico da svolgere, si procede alla formulazione della graduatoria provvisoria per singolo percorso:*

Modulo 1. - Docenti in evoluzione: competenze integrate per la scuola del futuro				
PRESTAZIONE PLURIMA				
Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Spirio Daniela	5	Esperto	30
2	Iacolino Carmelina	2	Esperto	16

Modulo 1. - Docenti in evoluzione: competenze integrate per la scuola del futuro

ESTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Corbo Matteo		Esperto	30
2	Ajovalasit Emanuela		Esperto	28
3	Di salvo Tiziana	2	Esperto	27
4	Bordenca Gioacchina Ilaria		Esperto	25
5	Troccoli Gloria	1	Esperto	25
6	Lombardo Salvatore Francesco		Esperto	20
7	Lotario Umbero Antonio Claudio		Esperto	19
8	Iacono Alessandra Michela		Esperto	16
9	Lo Piano Florinda		Esperto	15
10	Ferrante Chiara		Esperto	15

Modulo 2. – Docente Compete: Professionalità, organizzazione e responsabilità scolastica

PRESTAZIONE PLURIMA

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Spirio Daniela	6	Esperto	30

Modulo 3 - Docenti in evoluzione: Competenze integrate per innovare la scuola

PRESTAZIONE PLURIMA

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Spirio Daniela	4	Esperto	30
2	Di salvo Tiziana	4	Esperto	27

Modulo 3 – Docenti in evoluzione: Competenze integrate per innovare la scuola

ESTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Vaccaro Rosaria		Esterno	30
2	Lombardo Salvatore Francesco		Esperto	20
3	Lo Piano Florinda		Esperto	15

Modulo 4 - Orientare per crescere: Competenze docenti per il futuro degli studenti

PRESTAZIONE PLURIMA

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Spirio Daniela	3	Esperto	30
2	Di Salvo Tiziana	3	Esperto	27
3	Iacolino Carmelina	3	Esperto	20

Modulo 4 – Orientare per crescere: Competenze docenti per il futuro degli studenti

ESTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Lombardo Salvatore Francesco		Esperto	20
2	Lotario Umbero Antonio Claudio		Esperto	19
3	Iacono Alessandra Michela		Esperto	16

Modulo 5 - Classi in armonia: Benessere relazioni e ambienti per apprendere

PRESTAZIONE PLURIMA

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Spirio Daniela	1	Esperto	30
2	Di Salvo Tiziana	1	Esperto	27
3	Iacolino Carmelina	1	Esperto	16

Modulo 5 – Classi in armonia: Benessere relazioni e ambienti per apprendere

ESTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Vaccaro Rosaria		Esterno	30
2	Bordenca Gioacchina Ilaria		Esperto	27
3	Troccoli Gloria	2	Esperto	25
4	Furia Lorena		Esperto	24
5	Neri Silvana Ester		Esperto	21
6	Lombardo Salvatore Francesco		Esperto	20
7	Lotario Umbero Antonio Claudio		Esperto	19
8	Iacono Alessandra Michela		Esperto	16

9	Catania Moria Antonella		Esperto	16
10	Lo Piano Florinda		Esperto	15
11	Ferrante Chiara		Esperto	15
12	Lauria Irene		Esperto	15

Modulo 6 – Progettare il futuro dalla micro alla macro progettazione educativa

ESTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Pecoraro Grazia		Esperto	22
2	Mattaliano Roberta		Esperto	20

ELENCO ESCLUSI - ESPERTI PRESTAZIONE PLURIMA

Cognome e Nome	Prestaz plurima esterno	Ruolo	Modulo 1	Modulo 3	Modulo 4	Modulo 5	Modulo 6 - Scrittura creativa
Spirio Daniela	Prestazione Plurima	Esperto					Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso
Di Marco Sergio	Prestazione Plurima	Esperto		Mancanza requisiti minimo di accesso art. 9 dell'Avviso			
Giunta Vincenzo	Prestazione Plurima	Esperto	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso			

ELENCO ESCLUSI - ESPERTI ESTERNI

	Prestaz plurima esterno	Ruolo	Modulo 1	Modulo 3	Modulo 4	Modulo 5	Modulo 6 - Scrittura creativa
Bordenca Gioacchina Ilaria	Esterno	Esperto					Escluso per mancanza di firma nel

							curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso
Lauria Stefania	Esterno	Esperto					Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso
Lombardo Salvatore Francesco	Esterno	Esperto					Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso
Mattaliano Roberta	Esterno	Esperto	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso	

Modulo 1. - Docenti in evoluzione: competenze integrate per la scuola del futuro

TUTOR INTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Sciacca Giuseppina		Tutor	35
2	Casà Giuseppina	6	Tutor	35
3	Agrò Cinzia		Tutor	32
4	Cusumano Giovanna	2	Tutor	25
5	La Rocca Maria		Tutor	24

Modulo 1. - Docenti in evoluzione: competenze integrate per la scuola del futuro

TUTOR Esterni

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Impiduglia Giovanna	3	Tutor	15

Modulo 2. – Docente Compete: Professionalità, organizzazione e responsabilità scolastica

TUTOR INTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
------	----------------	-------------------	-------	-----------

1	Sciacca Giuseppina		Tutor	35
2	Casà Giuseppina	2	Tutor	35
3	Agrò Cinzia		Tutor	32
4	Cusumano Giovanna	1	Tutor	25
5	La Rocca Maria		Tutor	24

Modulo 2. – Docente Compete: Professionalità, organizzazione e responsabilità scolastica

TUTOR Esterni

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Impiduglia Giovanna	5	Tutor	15

Modulo 3 – Docenti in evoluzione: Competenze integrate per innovare la scuola

TUTOR INTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Sciacca Giuseppina		Tutor	35
2	Casà Giuseppina	1	Tutor	35
3	Agrò Cinzia		Tutor	32
4	Cusumano Giovanna	6	Tutor	25
5	La Rocca Maria		Tutor	24

Modulo 3 – Docenti in evoluzione: Competenze integrate per innovare la scuola

TUTOR Esterni

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Impiduglia Giovanna	2	Tutor	15

Modulo 4 – Orientare per crescere: Competenze docenti per il futuro degli studenti

TUTOR INTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Sciacca Giuseppina		Tutor	35

2	Casà Giuseppina	5	Tutor	35
3	Agrò Cinzia		Tutor	32
4	Cusumano Giovanna	5	Tutor	25
5	La rocca Maria		Tutor	24

Modulo 4 – Orientare per crescere: Competenze docenti per il futuro degli studenti

TUTOR ESTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Impiduglia Giovanna	6	Tutor	15

Modulo 5 – Classi in armonia: Benessere relazioni e ambienti per apprendere

TUTOR INTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Sciacca Giuseppina		Tutor	35
2	Casà Giuseppina	3	Tutor	35
3	Agrò Cinzia		Tutor	32
4	Cusumano Giovanna	3	Tutor	25
5	La rocca Maria		Tutor	24

Modulo 5 – Classi in armonia: Benessere relazioni e ambienti per apprendere

TUTOR ESTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
2	Impiduglia Giovanna	1	Tutor	15

Modulo 6 - Progettare il futuro dalla micro alla macro progettazione educativa

TUTOR INTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Casà Giuseppina	4	Tutor	35
2	Cusumano Giovanna	4	Tutor	25

Modulo 6 - Progettare il futuro dalla micro alla macro progettazione educativa

TUTOR ESTERNI

Pos.	Cognome e Nome	Preferenza modulo	Ruolo	Punteggio
1	Impiduglia Giovanna	4	Tutor	15
2	Roberto Angela		Tutor	14

ELENCO ESCLUSI - TUTOR

	Modulo 1	Modulo 2	Modulo 3	Modulo 4	Modulo 5	Modulo 6 - Scrittura creativa
Zambuto Sitra Concetta	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso
Versaci Federica	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso	Mancanza requisiti di accesso art. 9 dell'Avviso
Furia Loredana					Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso	
Lentini Anna	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso	Escluso per mancanza di firma nel curriculum ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell'Avviso

Alle ore 20:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

I componenti della /Commissione:

il Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Rosetta Morreale** presidente

ROSETTA MORREALE
21.08.2026 12:25:02
CEST

il DSGA Dott.ssa Antonia Morreale (segretario verbalizzante);

ANTONIA MORREALE
21.08.2026 12:22:11 CEST

Sig. Chianetta Giuseppe commissario

Chianetta Giuseppe